

# 岡垣町教育大綱

令和8年3月

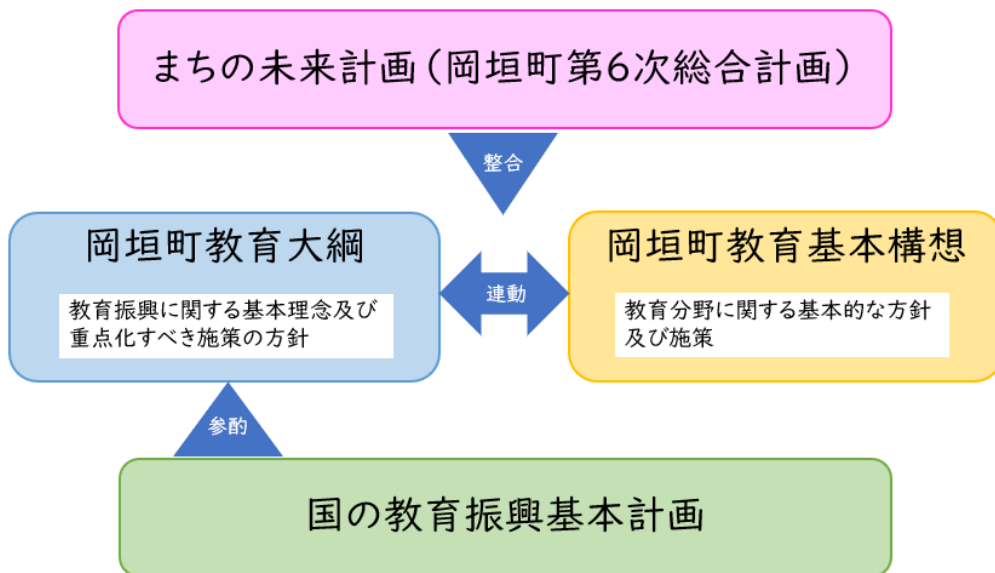
岡垣町

# 1 教育大綱策定の趣旨

## (1) 教育大綱の位置づけ

本大綱は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第一条の三に基づき、岡垣町の教育振興に関する基本理念及び重点化すべき施策の方針を定めるものです。また、本大綱は、岡垣町におけるまちづくりの最上位計画である「岡垣町第6次総合計画」と整合性を図るとともに、教育分野に関する基本的な方針及び施策について定めた「岡垣町教育基本構想」との連動を図ります。

本大綱は、総合教育会議において、町長と教育委員会が協議・調整し、町長が策定するものです。



## (2) 計画期間

本大綱は、岡垣町第6次総合計画との整合を図り、計画期間を令和8年度から令和12年度までの5年間と設定します。

年度/計画名	R03	R04	R05	R06	R07	R08	R09	R10	R11	R12	R13
岡垣町教育大綱	令和3年度～7年度 (第2期)					令和8年度～12年度 (第3期)					
岡垣町第6次総合計画	令和3年度～12年度										
岡垣町教育基本構想	▶	▶	▶	毎年度、見直し策定			▶	▶	▶	▶	▶

### (3) 関連計画における主な教育施策等

#### □ 岡垣町第6次総合計画（まちの未来計画）

##### 【まちの将来像】

豊かな自然によりもたらされたおいしい水、食の恵み、子育て環境、住民のふれあいなどがある暮らしは、「岡垣らしい しあわせ」と言えます。人口減少に対応した持続可能なまちづくりへの転換が求められる中であっても、将来にわたり、町では「岡垣らしい しあわせ」を守り育てることが必要です。この自然と共生した暮らしを守り育て、住民一人ひとりがしあわせを実感できる町を目指し、まちの将来像を

『自然と共生する しあわせ実感都市 岡垣』に設定

##### 【将来像を実現するための基本目標（教育部分）】

##### 基本目標3 『人・つながりが育つまち』

##### ●【子育て・教育】

- ・子どもが社会で生き抜く力とふるさとへの愛着を育む学校教育を推進。
- ・小中学校の老朽化に対応するため、計画的な施設の改修・建替を進め、安全で快適な教育環境をつくる。

##### ●【生涯学習・スポーツ・交流】

地域社会の活性化を図るとともに、住民が豊かな人生を送ることができるよう、文化活動やスポーツなどの生涯学習を推進。また、地域活動を通じた交流を促進し、まちづくりの輪を広げる。

##### 【教育に関する政策】

- 未来を担う子どもたちが心豊かに育つまちをつくる
- 住民がともに学び、ふれあうまちをつくる

#### □ 岡垣町教育基本構想

##### 【教育施策の柱】

- 知・徳・体の調和がとれ、生涯にわたって自己実現を目指す自立した町民の育成
- 我が国や郷土の文化と伝統を大切にすることを基盤にして、国際社会を生きる心豊かな町民の育成
- 公共の精神を尊び、国家や社会の形成者として主体的に町づくりに参画する町民の育成

##### 【基本方針】

- I. 確かな学力、豊かな心、健やかな体を育む教育を推進します
- II. 持続的な社会の発展を牽引するための多様な力・生きる力を養います
- III. 郷土を愛し歴史・文化を育む教育・学習を推進します
- IV. 町民が学び、楽しみ、交流する生涯学習を推進します
- V. 地域や社会の変化に応じて安全で快適な教育環境・基盤を整備します
- VI. 子どもの育ちを支える地域教育力の向上を図ります

□ 参考1 第4期教育振興基本計画（国）

（令和5年6月閣議決定：計画期間 令和5年度～令和9年度）

【今後の教育政策に関する基本的な方針】

2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手の育成と、日本社会に根差したウェルビーイングの向上に着目し、以下の五つの方針により取組を整理。

1. グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成
2. 誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進
3. 地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進
4. 教育デジタルトランスフォーメーション（DX）の推進
5. 計画の実効性確保のための基盤整備・対話

□ 参考2 福岡県の教育大綱（県総合計画の教育分野を県の教育大綱として位置付け）

（令和4年3月策定）

県政全般に係る政策の基本的な方向を総合的に定めた「福岡県総合計画」の中で、次代を担う「人財」の育成を図るため、本県の青少年が自らの可能性に気づき、能力を磨き、夢にチャレンジできるよう、同計画の教育分野を福岡県の教育大綱として位置付け。

【施策の方向】

●教育の充実

- （1）学力、体力の向上
- （2）豊かな心の育成
- （3）個性や能力を伸ばす教育の推進
- （4）教育環境づくり

※該当分野から抜粋

## 2. 教育大綱の基本理念

“輝き” “誇り” “つながり”

～地域を拓く 学び、つながるまち 岡垣～

### 【基本理念の考え方】

岡垣町教育大綱の基本理念は、第6次総合計画や岡垣町教育基本構想を踏まえ、豊かな自然によりもたらされた「おいしい水、食の恵み、子育て環境、住民のふれあい」などがある「岡垣らしい しあわせ」を、住民一人ひとりが実感できるようになるために、住民が互いに学び、ふれあいながら郷土愛を深め、みんなが輝く町になることを目指します。

- ◇みんな（住民）が輝く…心豊かで活力ある住民が育ち、持続可能なまちづくりによって、みんなが輝くまちをめざす意味を込めています。
- ◇誇りあるまち（社会）…住民が郷土愛を深め、ともに誇りあるまちをつくり、支え合う社会をめざす意味を込めています。
- ◇学び、つながるまち……住民同士が互いにふれあい、学びあいながら人と人のつながりを生み、広がるまちをめざす意味を込めています。

### みんな(住民)が輝く

自ら学び高める心豊かな  
個性ある住民

### 学び、つながるまち

学びを通じた住民同士の  
輪（つながり）を広げる

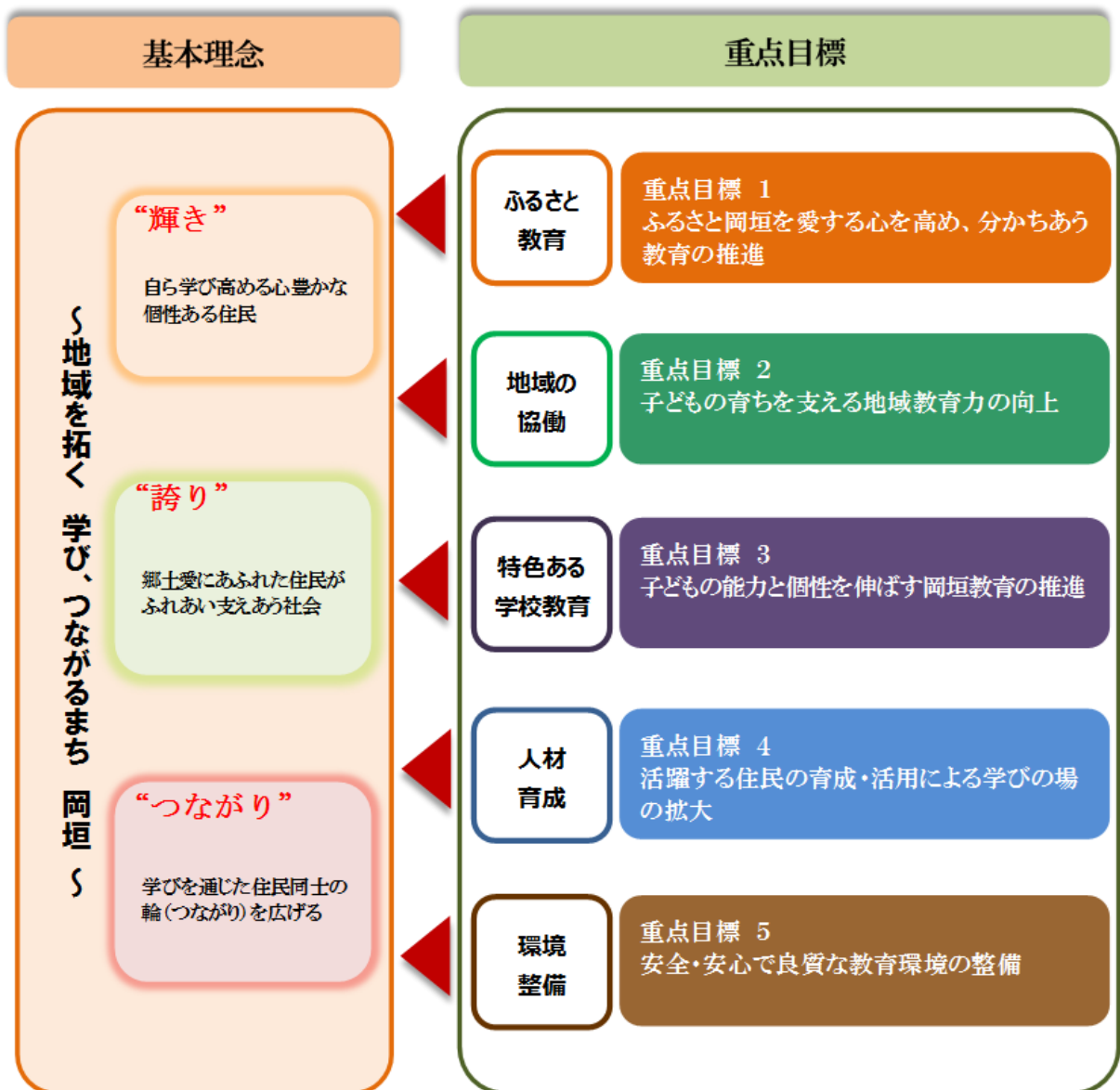
### 誇りあるまち(社会)

郷土愛にあふれた住民が  
ふれあい支えあう社会

### 3. 教育大綱の重点目標

本大綱の基本理念を実現するために、ふるさと教育、地域の協働、特色ある学校教育、人材育成、環境整備を視点とする次の5つの重点目標を掲げ、積極的かつ特色ある教育施策を展開していきます。

#### (1) 基本理念とのつながり



## (2) 重点目標の内容と主な施策

### 重点目標1 【ふるさと教育】

#### ふるさと岡垣を愛する心を高め、分かちあう教育の推進

- ・子ども達が、町の豊かな資源である海や森林など美しい自然の恵み、食の恵みを与える農業、豊かな歴史のなかで培われた文化の恵みにふれることで、ふるさとへの愛郷心を高める教育を推進します。
- ・住民・学校・行政の連携による三里松原の環境保全などのボランティア活動や、文化・スポーツ活動を通じた世代間交流の充実を図ることで、人を慈しみ、町への誇りを育てる教育を推進します。

#### 【主な施策】

- ◎ 豊かな自然環境を生かした体験活動（農業体験・自然体験）の推進
- ◎ 郷土の歴史・文化を育むまちづくりの推進
- ◎ ボランティア活動等を通じた自然環境を守る取り組みの推進

### 重点目標2 【地域の協働】

#### 子どもの育ちを支える地域教育力の向上

- ・コミュニティ・スクールの取組などを通して、学校・家庭・地域が一体となって教育上の課題やそれぞれの教育的役割を共有し、つながりを深めながら、地域ぐるみで子ども達を育てます。
- ・青少年健全育成町民会議及び各校区育成会と協働して取り組む通学合宿「夢の体験塾」や「青少年の主張大会」、その他各地域で行われる社会教育活動を推進し、子ども達の健全な成長を促します。
- ・スポーツ・文化芸術活動を関係者が連携して地域全体で支えることで、生徒の豊かで幅広い活動機会を保障するとともに、生涯にわたってスポーツや文化芸術活動を楽しむために必要な資質・能力等の向上を目指します。

#### 【主な施策】

- ◎ 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の充実
- ◎ 地域と協働して行う社会教育活動の推進
- ◎ 部活動の地域展開の推進

### 重点目標3 【特色ある学校教育】 子どもの能力と個性を伸ばす岡垣教育の推進

- ・グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材を育成するため、確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成する教育を推進します。
- ・一人ひとりの多様なウェルビーイングを実現するため、誰一人残されず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けて、多様な児童生徒の状況に応じた特別支援教育を推進します。
- ・ICTを活用した教育をはじめ、教育デジタルトランスフォーメーション（DX）を推進するため、デジタルリテラシーや情報活用能力の向上など、デジタル教育の推進に努めます。
- ・社会の持続的な発展を牽引する多様な力が発揮できるよう、英語教育改革イニシアティブを推進し、外国語能力の向上を図ります。
- ・新たな学習環境へ円滑な適応が可能となるよう保・幼・小・中連携事業の推進や小・小連携による学校間の交流活動を推進するとともに、個別の事情に応じた適切な支援や教育相談など体制の充実を図ることで、子どもの能力や向上心の育成など、可能性を伸ばす教育の推進に努めます。

#### 【主な施策】

- ◎ 確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成する教育の推進
- ◎ 「岡垣町英語教育改革イニシアティブ」の推進による外国語能力の向上
- ◎ ICTを活用した教育の推進
- ◎ 保・幼・小・中連携による切れ目のない支援及び小・小連携による交流活動の推進

## 重点目標4 【人材育成】

### 活躍する住民の育成・活用による学びの場の拡大

- ・住民に多様な学習機会を提供し、住民がお互いに認め合い、そして高め合うための教育環境の充実に努めます。
- ・体育協会などと連携を図り、住民がスポーツ活動に参加しやすい機会をつくることで、健康増進とスポーツを通じた住民の交流の輪を広げます。
- ・公民館講座の受講生や住民が自己研鑽できる環境を広げるとともに、知識・技能を活かして学校教育の活動等を支援します。
- ・岡垣サンリーアイの文化講座の充実により住民の自主的な学習活動や交流の場を広げ、文化ボランティアとも協働した文化活動を推進します。
- ・図書館ボランティアと協働した読み聞かせなど図書館事業の充実に努めます。

#### 【主な施策】

- ◎ 住民が学び、育つ生涯学習環境の充実
- ◎ 住民がスポーツを楽しみ、交流する機会の推進
- ◎ 公民館講座受講生や地域ボランティアによる学校等学習支援の推進
- ◎ 岡垣サンリーアイ文化講座及び図書館事業の充実

## 重点目標5 【環境整備】

### 安全・安心で良質な教育環境の整備

- ・児童生徒数の推移や今後の学校教育環境のあり方、地域の状況などを把握し、将来にわたる児童生徒の最適な学習環境の確保に向け、地域の実情に応じた学校施設の適正配置に向けた検討を進めます。
- ・老朽化が進む学校教育施設やICT利活用の基盤となる設備などを計画的に保全し、安全かつ良好な学習環境を維持します。
- ・災害や新たな感染症の発生等に対応していくため、関係機関と連携し、危機管理体制の充実に努めます。
- ・生涯学習や地域づくりの場としても活用される文化・スポーツ等活動拠点施設の計画的な保全や機能の向上を図るとともに、人口減少社会に対応した施設の在り方の検証を進めます。

#### 【主な施策】

- ◎ 安全で快適な学習環境（学校教育・社会教育・社会体育施設等）の整備
- ◎ 社会教育・社会体育施設の活用方法等の検討